


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
факультета культуры и искусства
от «18» июня 2020 г., протокол №12/217

Председатель _____ / Т.А.Ившина /
(подпись)
«18» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Русский язык и культура речи
Факультет	Факультет культуры и искусства
Кафедра	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения
Курс	1

Направление (специальность): **42.03.02 Журналистика (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Конвергентная журналистика**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Миронова Н.В. Ишкиняева Л.К.	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения	Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения
_____ (подпись) / О.Р. Самарцев / «18» мая 2020 г. (ФИО)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов коммуникативной компетентности посредством получения ими знаний основ речевой культуры, приобретения умений свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических);
- формирование навыков активного оперирования «словарем культурного человека» («культурной грамотностью»);
- формирование умений варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- формирование умения подготовить и провести публичное выступление, строить дискусивно-полемиическую речь.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 42.03.02 «Журналистика». Она охватывает определённый круг проблем и поэтому связана с дисциплинами, направленными на формирование компетенций по способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке; способности организовать процесс создания журналистского текста / продукта; способности участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий и др.

Дисциплина читается в 1 семестре 1 курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных в ходе освоения программы средней школы русскому языку, а также получаемые в ходе изучения учебных дисциплин учебного плана:


- «Современный русский язык»

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых понятий и определений в области русского языков;
- владение знаниями в области культуры речи,
- владение навыками самостоятельной работы с различными текстами.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин специальных дисциплин:

- «Стилистика и литературное редактирование»;
- «Основы журналистской деятельности»;
- «Выпуск учебных СМИ»;
- «Жанры журналистики»;
- «Семиотика СМИ»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- «Творческая мастерская (индивидуальный проект)»;
 - «Профессиональная студия (творческий проект)»;
 - «Современные медиаформаты»;
- а также при прохождении всех видов практик.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПКО – 2 - способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	<p>Знать: основные функции языка; языковые нормы, стандарты, форматы, жанры, стили языка.</p> <p>Уметь: ориентироваться в нормах современного русского языка; различать и устранять ошибки, связанные с нарушениями норм русского языка; анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения ее нормативности и соответствия другим критериям хорошей литературной речи; применять на практике полученные теоретические знания.</p> <p>Владеть: навыками работы с различными словарями; навыками применения требований по культуре речи в разных типах СМИ и других медиа.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36	-	-	-
Аудиторные занятия:					
• Лекции	-	-	-	-	-
• семинары и практические занятия	36	36	-	-	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Самостоятельная работа	36	36	-	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72	-	-	-

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Введение . Язык и речь. Их функции. Понятие культуры речи. Классификация языковых норм	8	-	4	-		4	устный опрос
2. Фонетика русского языка. Орфоэпические нормы	8	-	4	-		4	устный опрос
3. Орфография и графика	8	-	4	-	<i>1</i>	4	устный опрос
4. Лексика русского языка	8	-	4	-	-	4	устный опрос
5. Фразеология русского языка. Лексикография.	8	-	4	-	<i>1</i>	4	устный опрос, практическое задание
6. Морфемика и словообразование. Морфология русского языка	8	-	4	-	-	4	устный опрос
7. Синтаксис русского языка	8	-	4	-	-	4	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Пунктуация русского языка	8	-	4	-		4	устный опрос.
9. Стилистика русского языка	8	-	4	-	2	4	устный опрос, тестирование
ИТОГО:	72		36	-	4	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Введение. Язык и речь. Их функции. Понятие культуры речи. Классификация языковых норм.

Понятие культуры речи. Литературный язык. Классификация языковых норм. Язык и речь. Функции языка и речи.

Тема 2. Фонетика русского языка. Орфоэпические нормы.

Понятие о фонеме и системе фонем. Сильная и слабая позиция фонем. Фонемы и варианты фонем. Фонемы и звуки. Ударение. Орфоэпические нормы.

Тема 3. Орфография и графика.

Принципы русской орфографии. Морфемный, фонетический, традиционный, дифференцирующий принципы орфографии. Особенности русских букв.

Тема 4. Лексика русского языка.

Слово как знаковая единица языка. Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Лексические ошибки, связанные с употреблением омонимов, многозначных слов.

Тема 5. Фразеология русского языка. Лексикография.

Фразеологизмы. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов. Значение словарей, их виды.

Тема 6. Морфемика и словообразование. Морфология русского языка

Понятие о морфеме. Типы морфем. Типы аффиксов. Словообразовательные нормы. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие и деепричастие.

Тема 7. Синтаксис русского языка.


Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы: особенности управления в русском языке, некоторые особенности согласования, предложения с однородными членами, предложения с причастными оборотами, предложения с деепричастными оборотами, сложные предложения, прямая и косвенная речь.

Тема 8. Пунктуация русского языка.

Пунктуация русского языка. Знаки препинания.

Тема 9. Стилистика русского языка.

Общая характеристика стилей. Стилистические ошибки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение. Язык и речь. Их функции. Понятие культуры речи.
Классификация языковых норм.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Язык и речь.
2. Функции языка и речи.

ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения – семинар, дискуссия

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие культуры речи.
2. Классификация языковых норм.

Тема 2. Фонетика русского языка. Орфоэпические нормы.

ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения – семинар, подготовка докладов

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие о фонеме и системе фонем.
2. Сильная и слабая позиция фонем.
3. Фонемы и варианты фонем.
4. Фонемы и звуки. Ударение.

ЗАНЯТИЕ 4

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Орфоэпические нормы.
2. Орфоэпические словари.
3. Работа с орфоэпическими словарями

Тема 3. Орфография и графика

ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения – семинар, тестирование

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Принципы русской орфографии.
2. Морфемный, фонетический, традиционный, дифференцирующий принципы орфографии.

ЗАНЯТИЕ 6

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Особенности русских букв.
2. Практическое задание.


Тема 4. Лексика русского языка

ЗАНЯТИЕ 7

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Слово как знаковая единица языка.
2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Лексические ошибки, связанные с употреблением омонимов
2. Лексические ошибки, связанные с употреблением многозначных слов.

Тема 5. Фразеология русского языка. Лексикография.

ЗАНЯТИЕ 9

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие о фразеологизмах.
2. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.

ЗАНЯТИЕ 10

Форма проведения – семинар, практическое задание

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Значение словарей,
2. Виды словарей.
3. Практическая работа с различными видами словарей.

Тема 6. Морфемика и словообразование. Морфология русского языка

ЗАНЯТИЕ 11

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие о морфеме.
2. Типы морфем.
3. Типы аффиксов.
4. Словообразовательные нормы.

ЗАНЯТИЕ 12

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Имя существительное.
2. Имя прилагательное.
3. Имя числительное.
4. Местоимение.
5. Глагол. Причастие и деепричастие.

Тема 7. Синтаксис русского языка

ЗАНЯТИЕ 13

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Основные единицы синтаксиса.
2. Синтаксические нормы.

ЗАНЯТИЕ 14

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Особенности управления в русском языке
2. Некоторые особенности согласования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Предложения с однородными членами.
4. Предложения с причастными оборотами.
5. предложения с деепричастными оборотами
6. Сложные предложения.
7. Прямая и косвенная речь.

Тема 8. Пунктуация русского языка

ЗАНЯТИЕ 15

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие о пунктуации русского языка.
2. Знаки препинания и их роль.

ЗАНЯТИЕ 16

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Знаки препинания в простом предложении.
2. Знаки препинания в сложном предложении.
3. Знаки препинания при передаче прямой речи.

Тема 9. Стилистика русского языка

ЗАНЯТИЕ 17

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Общая характеристика стилей.
2. Стилистические ошибки.

ЗАНЯТИЕ 18

Форма проведения – тестирование.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Тест.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.


Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Понятие языка и речи, их отличия. Функции языка и речи.
2. Понятие культуры речи
3. Русский литературный язык
4. Языковая норма, ее типы
5. Понятие о фонеме, фонетических средствах и единицах
6. Сильная и слабая позиция фонем
7. Понятие орфоэпических норм
8. Орфоэпические нормы в области гласных звуков
9. Орфоэпические нормы в области согласных звуков
10. Принципы русской орфографии
11. Особенности русской графики
12. Слово как знаковая единица языка
13. Понятие о лексике
14. Понятие фразеологизмов, их виды
15. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов
16. Основные виды словарей, их авторы
17. Понятие о морфеме
18. Типы значений морфем
19. Типы аффиксов
20. Грамматические категории и способы их выражения
21. Род имен существительных
22. Имя прилагательное
23. Имя числительное
24. Местоимение
25. Глагол
26. Морфологические нормы причастия и деепричастия
27. Основные единицы синтаксиса
28. Особенности управления в русском языке
29. Некоторые особенности согласования
30. Простое и сложное предложение, пунктуация в простом и сложном предложении
31. Общая характеристика стилей
32. Стилистические ошибки, их виды

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем	Форма
-------------------------	----------------------------	-------	-------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	в часах	контроля <i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
1. Введение . Язык и речь. Их функции. Понятие культуры речи. Классификация языковых норм	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос, зачет
2. Фонетика русского языка. Орфоэпические нормы	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос, зачет
3. Орфография и графика	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос, зачет
4. Лексика русского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос, зачет
5. Фразеология русского языка. Лексикография.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к выполнению практического задания; • Подготовка к сдаче зачета Подготовка к сдаче экзамена 	6	устный опрос, практическое задание зачет
6. Морфемика и словообразование. Морфология русского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос, зачет
7. Синтаксис русского	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного 	6	устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

языка	материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета		опрос, зачет
8. Пунктуация русского языка	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, зачет
9. Стилистика русского языка	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, тестирование, зачет

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 382 с. –
2. **Костерина Элла Константиновна.** Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : для студентов разных направл. подготовки / Костерина Элла Константиновна; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - CD-ROM

б) дополнительная литература

1. Балашова Л.В. Русский язык и культура общения: практикум: в 2 ч. / Л.В. Балашова; под ред. О.Б. Сиротининой. – Саратов: Лицей, 2001.
2. Введенская Л.А. Культура речи / Л.А. Введенская. – Ростов н/Д. : Феникс, 2002 (и др. издания)
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2001.
4. Космарская В.И. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи / В.И. Космарская, А.К. Руденко. – М.: Аквариум ЛТД, 2001.
5. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / под ред. О.Я. Ройхмана. – М.: Инфра-М., 2004.
6. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов нефилол. спец. вузов, Ганапольская Е. В., Хохлов А. В.; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова.- СПб.: Питер, 2012.- 331 с.
7. Сурикова Т.И. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров/Сурикова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Татьяна Ивановна, Клушина Н. И., Анненкова И. В., Солганик Г. Я.; под ред. Г. Я. Солганика; МГУ им. М. В. Ломоносова.-М.: Юрайт, 2013. - 239 с.

8. Русский язык и культура речи: учеб. для вузов / под ред. В.Д. Черняк. – М., 2002. " : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210848.html>

учебно-методическая:

1. *Костерина Элла Константиновна*. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс : для студентов разных направл. подготовки / Костерина Элла Константиновна; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - CD-ROM

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника научной библиотеки _____ ФИО
 подпись _____ дата _____

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:


- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#).

Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. Федеральный портал [Российское образование](#). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

8. Профессиональные информационные ресурсы:

8.1. Ресурсы сети Интернет по русскому языку и культуре речи.

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики _____


(подпись)

доцент
доцент

(должность)

Н.В. Миронова
Л.К. Ишкиняева

(ФИО)


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы п. «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 1	Самарцев О. Р.		01.09.2020
2.	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2	Самарцев О.Р.		01.09.2020

Приложение 1

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа	36	36	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

обучающихся с преподавателем в соответствии с УП					
Аудиторные занятия:					
• Лекции	-	-	-	-	-
• семинары и практические занятия	36/36*	36/36*	-	-	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	36	-	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72	-	-	-

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указано количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Приложение 2

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		